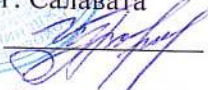


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа город Салават Республики Башкортостан



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №15»
г. Салавата

 И.А. Борисова
Приказ от 05.12.2023г. № 495

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №15»
городского округа город Салават Республики Башкортостан
на 2024 год

Салават
2023

Содержание

<i>№ п/п</i>	<i>Разделы</i>	<i>Страницы</i>
1	Цели и задачи программы	3
2	Целевые индикаторы и показатели программы	3
3	Сроки и этапы реализации программы	4
4	Основные мероприятия программы	5
5	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	6
6	Исполнители и порядок управления реализацией программы	7

1. Цель и задачи программы

Цель программы – повышение качества образования.

Задачи программы поставлены в соответствии с рисками школы на 2024 – 2025 годы и Концепцией развития школы на 2024 – 2025 годы.

№	Риск	Задачи
1	Пониженный уровень качества школьной и образовательной среды	1. Выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях школы для всех субъектов учебно-воспитательного процесса. 2. Сформулировать конкретные рекомендации всем субъектам образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению. 3. Обеспечить качество и доступность образования для успешной социализации и развития обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов и для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации. 4. Повысить корпоративную культуру, благоприятную для социализации, обучения и развития современного ребенка.

Раздел 2. Целевые индикаторы и показатели программы

№	Риск	Индикаторы и показатели
1	Пониженный уровень качества школьной и образовательной среды	1. Доля педагогов, реализующих индивидуальную траекторию обучения и развития обучающегося, имеющего трудности в усвоении учебного материала, не менее 80%. 2. Доля педагогов, реализующих коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ, используя в том числе методы и инструментарию современной системы оценивания, не менее 80%. 3. Уровень сформированности у обучающихся 8-9 классов готовности к осознанному профессиональному выбору. 4. Доля обучающихся, регулярно подвергающихся буллингу в школе, менее 5%. 5. Доля педагогов, удовлетворенных основными характеристиками процесса взаимодействия участников образовательных отношений в личностно-доверительном общении, не менее 80%. 6. Уровень школьной мотивации обучающихся. 7. Доля родителей, вовлеченных в мероприятия по созданию комфортной образовательной и воспитательной среды, не менее 60%.

Раздел 3. Сроки и этапы реализации программы

Сроки	Этапы реализации
февраль - апрель 2024 года	Первый этап — аналитико-проектировочный - проблемно- ориентированный анализ результатов образовательной деятельности; -разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с целью т задачами Концепции развития и рисками школы.
май 2024г — декабрь 2024г	Второй этап — реализующий -реализация мероприятий плана действий Программы; -нормативно-правовое сопровождение реализации Концепции развития; -осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.
январь - май 2025г	Третий этап — аналитико-обобщающий -итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; -анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; -обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; -определение цели, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.

Раздел 4. Основные мероприятия программы

№ п/п	Задача мероприятия	Название мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Участники	Планируемый результат
1	Выявить факторы, определяющие возникновение и действие стрессов в условиях школы для всех субъектов учебно-воспитательного процесса	Проведение диагностики	До 01.02.2024	Заместители директора	Педагоги	Результаты диагностики
2		Самообследование образовательной организации	До 20.04.2024	директор	заместители директора	Само-обследование за 2023г.
3	Сформулировать конкретные рекомендации всем субъектам образовательных отношений по психолого-педагогическому сопровождению.	Анализ результатов диагностики и самоанализа	До 10.05.2024	заместители директора	педагоги	Адресные рекомендации
4		Определение адресных рекомендаций	До 10.05.2024	администрация ОО	педагоги	
	Обеспечить качество и доступность образования для успешной социализации и развития обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), детей-инвалидов и для обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Сопровождение обучающихся в период подготовки к ГИА	До 30.06.2024	педагоги	обучающиеся	Тренинги, раздаточный материал (памятки, буклеты, флайеры)
		Реализация программы ранней профориентации	До 30.12.2025	педагоги	обучающиеся родители	Приказ об утверждении программы ранней профориентации. Аналитическая записка по итогам реализации программы.
		Организация каникулярной занятости обучающихся (ЛОЛ, профориентация на каникулах)	Январь, март, июнь, август, ноябрь	педагоги	обучающиеся	Аналитическая записка
		Участие в мероприятиях различного уровня, направленных на развитие	До 30.12.2025	педагоги	обучающиеся родители	Сертификаты участников

		коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников				
9		Фестиваль для родительской общности (презентация ВД на следующий учебный год, достижения за учебный год)	До 30.05.2024	педагоги	обучающиеся родители	Информационные материалы (буклеты, флайеры)
10		Вовлечение обучающихся в конкурсное, волонтерское движение, школьный этап ВСОШ	До 30.12.2025	педагоги	обучающиеся родители	Сертификаты участников
1	Повысить корпоративную культуру, благоприятную для социализации, обучения и развития современного ребенка	Тренинг направленный на профилактику эмоционального выгорания «Мы вместе»	До 30.05.2024	психолог	педагоги	Информационные материалы (буклеты, флайеры)
2		Квест «Один день из жизни ребенка» (участие педагогов и учителей)	До 30.05.2024	администрация ОО, педагоги	обучающиеся родители	

Раздел 5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Выявление факторов, определяющих возникновение и действие стрессов в условиях школы для всех субъектов учебно-воспитательного процесса;
2. Предупреждение возникновения острых, деструктивных проблем развития обучающихся в течение учебного дня в школе через систему профилактических мероприятий в индивидуальной и групповой работе;
3. Активное вовлечение всех участников образовательных отношений в организацию образовательных и воспитательных событий на различных уровнях;
4. Повышение корпоративной культуры, благоприятной для социализации, обучения и развития современного ребенка;
5. повышение уровня психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений.

Раздел 6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Исполнители программы – администрация, коллектив школы, Совет школы.

Участники образовательного процесса, которые будут принимать участие в реализации программы - коллектив школы, Совет школы, представителей родительской общественности (законные представители), обучающиеся.

Управление реализацией Программы осуществляется директором школы.

Функцию общей координацией реализации Программы выполняет Педагогический совет школы.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы.

Вопросы оценки хода выполнения программы, внесения изменений в программу решает Педагогический совет школы.

По мере необходимости будет производиться корректировка программы.

Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы, Советом школы.

Прошито, пронумеровано
7 (силь) листов
«05» 12 2023 г.
Директор МБОУ «СОШ №15»
г.Салавата
И.А.Борисова

